

EL INGLÉS DE LOS JÓVENES ESPAÑOLES

Desde el año 2013 la editorial Cambridge University Press viene realizando estudios barométricos anuales en los que se abordan distintos aspectos de la sociedad española, en los que siempre se haya presente de alguna u otra forma el conocimiento/aprendizaje de la lengua inglesa¹.

El pasado 12 de enero esta editorial publicó su último estudio con el título “**Europa ante el espejo**”, donde dedica buena parte del mismo a conocer las preocupaciones y hábitos de ciudadanos de varios países europeos² sobre una serie de temas que tienen que ver con el proyecto de la Unión Europea.

Se presentan resultados globales, así como por países, con lo que se puede comparar la opinión de la ciudadanía de los distintos estados sobre los aspectos abordados. Junto a ello, este estudio, también analiza el uso de las redes sociales, los hábitos de lectura y de alimentación, la conciencia animalista, su grado de felicidad o la opinión sobre Donald Trump entre otros aspectos.

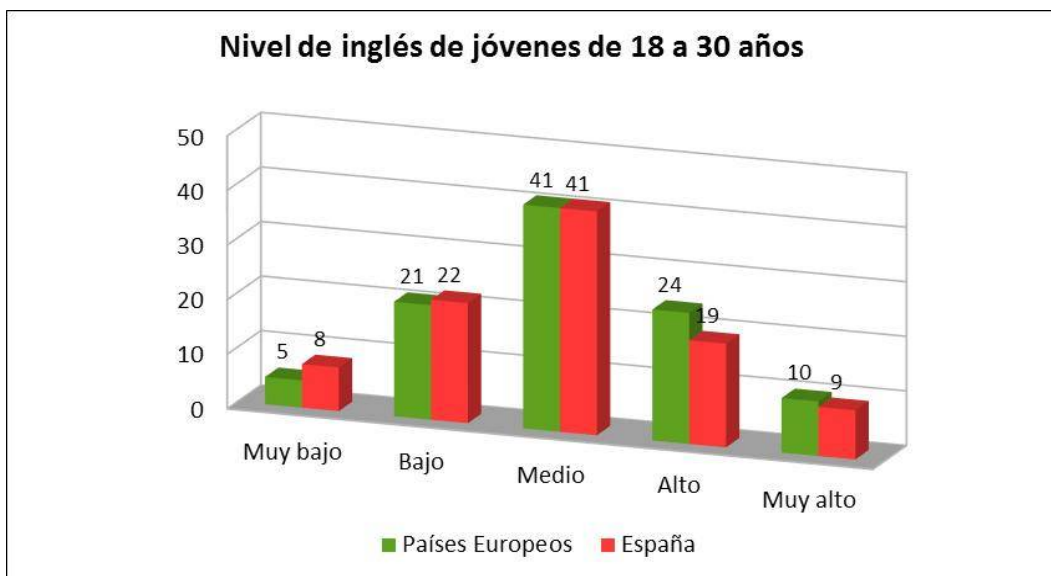
En este último número, y en lo que a la lengua inglesa se refiere, se examina el nivel de conocimiento de inglés y se ofrecen datos desglosados por edad, que nos permite conocer la situación de los jóvenes europeos y españoles respecto a su nivel de inglés y las habilidades idiomáticas que a éstos últimos les resultan más difíciles.

A continuación presentamos dichos resultados.

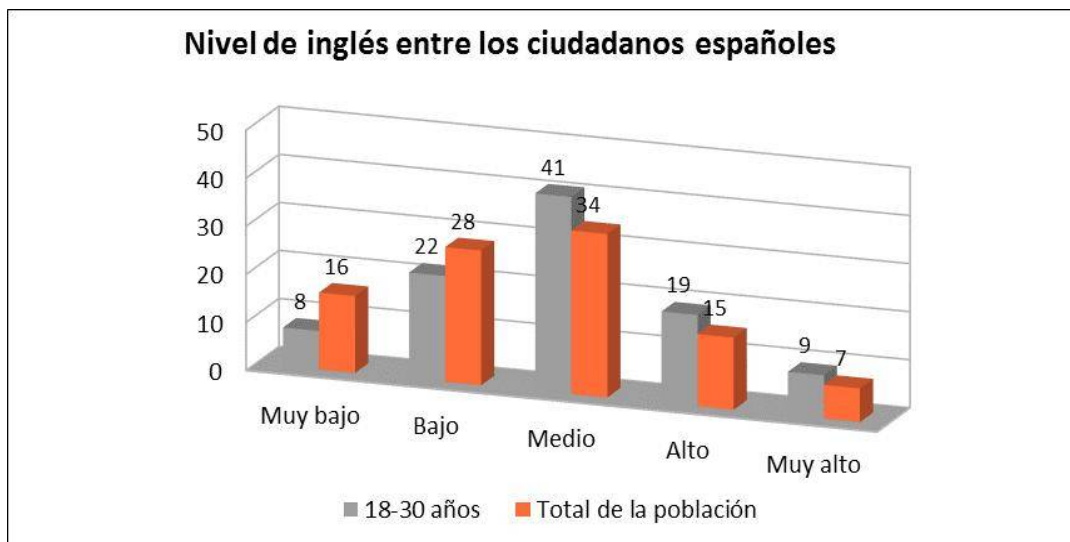
En cuanto al nivel de inglés, el de los jóvenes españoles es inferior al que tiene la juventud del conjunto de países europeos analizados en este estudio, ya que, mientras entre estos últimos el porcentaje de los que tienen un nivel alto o muy alto de este idioma es del 34%, entre los jóvenes españoles es del 28%.

1 Estos estudios pueden consultarse en la web: <http://www.cambridge.es/nosotros/cambridge-monitor/europa-ante-el-espejo>

2 España, Reino Unido, Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia y Dinamarca.



Si comparamos los conocimientos de los jóvenes españoles con los del conjunto de la población de este país, se observa como era lógico de esperar, un mayor nivel en el grupo que va de los 18 a los 30 años. Ahora bien, llama la atención que las diferencias son más relevantes en los niveles bajo y muy bajo respecto a entre quienes su inglés es alto o muy alto.



Por último, no parece haber una habilidad idiomática que claramente resulte más problemática a los jóvenes españoles a la hora de aprender inglés, ya que si bien “*expresarme correctamente*” es la más señalada, “*entender lo que dicen y la pronunciación*” no le andan muy a la zaga. Si confrontamos estos resultados con los del conjunto de la población vemos que no hay muchas diferencias puesto que el orden de las habilidades y los porcentajes son parecidos.

